

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่

Evaluation of the Moral Promotion Project student ethics

Ratchaprachanukroh 37 School, Krabi

นายสมพงษ์ อาดำ

Mr.Somphong adam

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่

Ratchaprachanukroh 37 School, Krabi

บทคัดย่อ

การประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ ใช้รูปแบบซีปปโมเดล (CIPP Model) เป็นกรอบในการประเมิน โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อ ประเมินสภาพแวดล้อม 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้น 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน และ4) เพื่อ ประเมิน ผลผลิตของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัด กระบี่ ทั้งหมด 10 กิจกรรม เป็นประชากรกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรม คือผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ครู และนักเรียน จำนวน 858 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า 1. บริบทของโครงการฯ มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2. ปัจจัยนำเข้าของ โครงการฯ มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก 3. กระบวนการดำเนินงานของโครงการฯ มีความเหมาะสม โดยรวมอยู่ในระดับมาก 4. ผลผลิตของโครงการฯ ความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : (การประเมินโครงการ, คุณธรรม, จริยธรรม)

Abstract

The objective of this research was to review an Evaluation of the Moral Promotion Project student ethics Ratchaprachanukroh 37 School, Krabi. Using the Stufflebeam technique as an evaluation guideline in the aspects of 1) assessing the project context, 2) assessing input factors, 3) evaluating the project process, and 4) evaluating the project's output. The people were selected from administrators, teachers, students, and the committee of basic education institutes and community leaders., a total of 858 people. Obtained by purposive sampling. The assessment tools were 4 scale questionnaires, 5 levels of estimation, and an assessment of the students' desirable characteristics. Obtained from the actual results record form from the academic department or the class teacher, the statistics used were Percentage, Mean, and Standard