

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่
ผู้ประเมิน	ศักดิ์ชัย สุวรรณคช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่
หน่วยงาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่
สังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่พิมพ์	2563

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โดยใช้กระบวนการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากร งบประมาณ สถานที่ ระยะเวลา และสื่อวัสดุอุปกรณ์ 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ เกี่ยวกับความเหมาะสมของการปฏิบัติงานตามขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นเตรียมการขั้นดำเนินการขั้นประเมินผล และขั้นปรับปรุงแก้ไข ตามกิจกรรมของโครงการ 10 กิจกรรม 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โดยใช้กระบวนการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน ตามกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ 10 กิจกรรม 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ด้วยรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของสตีฟเฟิลบีม (Stufflebeam) เป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบริบท (Context : C) 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input : I) 3) ด้านกระบวนการ (Process : P) และ 4) ด้านผลผลิต (Product : P) กลุ่มตัวอย่างในการประเมินโครงการครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 79 คน นักเรียน จำนวน

761 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 79 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน (ไม่รวมกรรมการที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา และกรรมการที่เป็นตัวแทนครู) รวมทั้งสิ้นจำนวน 936 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชากรทั้งหมด ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยเลือกแบบเจาะจง ปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 8 ชุด ได้แก่ 1) แบบประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ 2) แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาความสอดคล้องด้านบริบทโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) แบบประเมินด้านบริบทโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ 4) แบบประเมินด้านปัจจัย โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ 5) แบบประเมินด้านกระบวนการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ 6) แบบประเมินด้านผลผลิตโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ 7) แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ 8) แบบสัมภาษณ์ด้านปัจจัยด้านกระบวนการและด้านผลผลิตโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โดยการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 12 คน และสรุปผลสำเร็จของโครงการโดยภาพรวม จากการประเมินกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดเกณฑ์ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารโครงการ

### ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ ประกอบด้วย

1.1 ผลการประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ ในภาพรวมดัชนีลำดับความสำคัญ ( $PNI_{\text{modified}}$ ) เท่ากับ 0.612 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถกำหนดกรอบเวลา วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานได้ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องการให้โรงเรียนจัดให้โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นวาระในการพัฒนาของโรงเรียนมีความต้องการจำเป็นมากที่สุด ( $PNI_{\text{modified}} = 0.042$ ) และวัสดุอุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ในโรงเรียนเพียงพอและมีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีดัชนีความต้องการจำเป็นน้อยที่สุด ( $PNI_{\text{modified}} = 0.037$ )

1.2 ผลการสัมภาษณ์ พบว่า 1) เป้าหมายในการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ

โครงการ เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2) สภาพบริบทของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ มีความเหมาะสมเอื้อต่อการจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.3. ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนจัดทำโครงการ และสภาพบริบทของโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.70$ ) รองลงมา ได้แก่ สภาพบริบทของโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.68$ ) โครงการกำหนดกรอบเวลา วิธีการและขั้นตอนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.60$ ) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับกิจกรรมในโครงการ และโรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรมของโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสมนำไปสู่การปฏิบัติได้ง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.59$ ) โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และวิสัยทัศน์ของหน่วยงานต้นสังกัด และกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการมีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.56$ )

2. ผลการประเมินด้านปัจจัย ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.72$ ) รองลงมา ได้แก่ โรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในโครงการอย่างเพียงพอและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.72$ )

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า กิจกรรมไตรรงค์ โฮมรูม และกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.71$ ) รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมวัยเรียน วัยใส ไม่ท้องก่อนวัย อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.66$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน การบริหารโครงการ (P-D-C-A) พบว่า โดยภาพรวม ด้านการวางแผน (Plan) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.53$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านการปฏิบัติ (Do) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}= 4.52$ )

## 2. ผลการประเมิน

**4. ผลการประเมินด้านผลผลิต** ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.71) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ( $\bar{X}$  = 4.90) รองลงมา ได้แก่ ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.89)

**5. ผลการประเมินความพึงพอใจ** ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า

5.1 ผลการประเมินความพึงพอใจ ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.85 4.83 4.75 และ 4.78

5.2 ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความเหมาะสมด้านปัจจัย กระบวนการดำเนินการดำเนินงาน (PDCA) ตามโครงการและผลสำเร็จด้านผลผลิต ในการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า ความเหมาะสมเพียงพอของปัจจัย กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ซึ่งสัมพันธ์กับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม สรุปว่า โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

5.3 ผลการบันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า

ด้านบริบท (Context) พบว่า เป้าหมายของโครงการมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้น ในการพัฒนาผู้เรียนของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ เหมาะสมเอื้อต่อการดำเนินงาน

ด้านปัจจัย (Input) พบว่า โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และบุคลากร ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่

ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า ในการดำเนินการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ นั้น โรงเรียนใช้กระบวนการ

PDCA ในการขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างชัดเจนตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านผลผลิต (Product) พบว่า ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสูงขึ้น

#### **6. สรุปผลการประเมินผลสำเร็จโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โดยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้**

สรุปผลสำเร็จของโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารโครงการ พบว่า มีกิจกรรมที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สรุปผลสำเร็จของโครงการโดยภาพรวม ที่กำหนดเกณฑ์ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารโครงการ โดยมีกิจกรรมที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป จำนวน 10 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปได้ว่า โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ มีความสำเร็จระดับมากที่สุด