

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2565 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม ความรู้ เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ รักสิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

อัตลักษณ์ รักสิ่งแวดล้อม ดีพร้อมมารยาท มีศาสตร์งานอาชีพ

เอกลักษณ์ สิ่งแวดล้อมเด่น เป็นแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ

พันธกิจ

๑. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศเฉพาะทางตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีสมรรถนะหลัก
๖. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความเป็นอยู่และการเรียนรู้ของนักเรียน ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
๗. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพอย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ภาระงานการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีสมรรถนะหลัก
10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก
11. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความเป็นอยู่และการเรียนรู้ของนักเรียน ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
12. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
4. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ภาระงานการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีสมรรถนะหลัก
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ระบบประกันคุณภาพ จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความเป็นอยู่และการเรียนรู้ของนักเรียน ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นและกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มาตรการ

1. พัฒนาระบบการรับนักเรียน

2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
4. พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน
5. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยีของผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
7. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. สร้างเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
10. สร้างเสริมให้ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อมมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
12. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและสมรรถนะหลักประจำสายงาน
13. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพในการจัดกระบวนการเรียนรู้
14. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
15. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
16. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการนิเทศทางการศึกษา
17. ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
18. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
19. เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
20. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
21. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพภายใน การควบคุมภายในของสถานศึกษา ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
22. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่น กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
23. ปรับปรุงและพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง	1. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	1. พัฒนาระบบการรับนักเรียน	1. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมเขตบริการ 2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้บริการกับเด็กด้อยโอกาสทั้งในและนอกเขตบริการ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
			2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทางตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน	2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ	3. ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ทักษะ กระบวนการคิดและใฝ่เรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทุกคน 2. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ เขียน 3. นักเรียนมีคุณภาพด้านสมรรถนะทางเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทุกคน 4. นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะทางภาษาและการสื่อสารตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทุกคน 5. นักเรียนมีทักษะ และสมรรถนะ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ 6. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7. ครูและนักเรียนความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ชิ้น
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		4. พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ		5. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยีของผู้เรียน	

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทางตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน	5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นไปตามยุทธศาสตร์	6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. นักเรียนร้อยละ 56 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย
	6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	การจัดการศึกษาของชาติ	7. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปีการศึกษา
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพอย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนร้อยละ 100 เลือกเรียนอาชีพประจำตอนอน 1 อาชีพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70 เลือกเรียนหลักสูตรทวิศึกษา
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น	8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน	9. สร้างเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์	1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน มีทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิต และสามารถดำรงชีวิตได้ 3. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
			10. สร้างเสริมให้ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อมมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ประมุข		การดำเนินชีวิต	11. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. นักเรียนมีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ 2. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ภาระงาน การจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีสมรรถนะหลัก	9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ภาระงานการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีสมรรถนะหลัก	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ภาระงาน การจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีสมรรถนะหลัก	12. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและสมรรถนะหลักประจำสายงาน	1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม 2. ครูมีสมรรถนะหลักในการทำงาน 3. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
			13. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ทักษะ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพในการจัด ภาระงานการเรียนรู้	1. ครูทุกคนมีแผนการสอน 2. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียน 3. ครูมีสื่อ นวัตกรรมในรายวิชาที่สอนอย่างน้อย 1 ชิ้น 4. ครูมีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย
			14. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5. ครูมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ 6. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน 7. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อย

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีสมรรถนะหลัก	9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีสมรรถนะหลัก	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีสมรรถนะหลัก	15. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	กว่าร้อยละ 80
			16. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการนิเทศทางการศึกษา	
6. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก	10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ระบบประกันคุณภาพ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความเป็นอยู่และการเรียนรู้ของ	17. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน 3. มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่หลากหลาย เช่น Website วารสาร จุลสาร เป็นต้น 4. กลุ่มงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ 5. กลุ่มงานจัดระบบควบคุมภายในมีมาตรฐาน
			18. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา	

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ภ า ย น อ ก จั ด สภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อความ เป็นอยู่และการเรียนรู้ของ นั ก เรี ย น ภ า ย ไ ต่ สถานการณ์แพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID-19)</p>		<p>นักเรียนภายใต้ สถานการณ์แพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 (COVID-19)</p>	<p>19. เสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน</p>	<p>6. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</p>
	<p>11. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อความเป็นอยู่และ การเรียนรู้ของนักเรียน ภายใต้ สถานการณ์แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>		<p>20. ส่งเสริม สนับสนุนให้มี แนวทางปฏิบัติและมาตรการ รักษาความปลอดภัยของ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	
			<p>21. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ ประกันคุณภาพภายใน การ ควบคุมภายในของสถานศึกษา ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>	

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>12. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นและกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้บริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ</p>	<p>22. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่น กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก 2. รายงานคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี 3. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน 5. มีหลักสูตรอาชีพและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีมาตรฐาน 6. มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน 7. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>12. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นและกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้บริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ</p>	<p>23. ปรับปรุงและพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก 2. รายงานคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี 3. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน 5. มีหลักสูตรอาชีพและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีมาตรฐาน 6. มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน 7. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80