

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

รายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๒๐๐	ชั่วโมง
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านเครื่องหมายสัญลักษณ์ บอกความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน และเครื่องหมายสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน การตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน หลักการคัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ การฟังและปฏิบัติการตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ การจับใจความสิ่งที่ฟัง การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันหลักการอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ การบอกความหมายของคำ การแต่งประโยค การต่อคำคล้องจอง การบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และ พูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านเครื่องหมายสัญลักษณ์ บอกความหมายของคำ ข้อความที่อ่าน และเครื่องหมายสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ฟังและปฏิบัติการตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ จับใจความสิ่งที่ฟัง พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ อ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ผันคำ บอกความหมายของคำ แต่งประโยค ต่อคำคล้องจองบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕ ป. ๑/๖ ป. ๑/๗ ป. ๑/๘ ,
- ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ,
- ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕
- ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ,
- ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียง การบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ และตามจินตนาการ ฟัง ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความ พุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย สะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ อ่านและเขียนมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้าม คำที่มี ร แต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น และบทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ เพื่อให้สามารถการอ่านออกเสียง บอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองต่างๆ อ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ และตามจินตนาการ

ฟัง ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความ พุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย สะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ อ่านและเขียนมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้าม คำที่มี ร หัน การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น และบทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีวินัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔ ป. ๒/๕ ป.๒/๖ ป. ๒/๗ ป. ๒/๘

ท ๒.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ,ป. ๒/๓ ป. ๒/๔

ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔ ป. ๒/๕ ป.๒/๖ ป. ๒/๗

ท ๔.๑ ป. ๒/๑ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔ ป. ๒/๕

ท ๕.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

อ่านออกเสียง บอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรอง อ่านคำที่มีตัวการ์นต์ คำที่มีรร คำที่มีพยัญชนะ และสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษ การจับใจความจากสื่อ อ่านนิทาน เรื่องสั้น บทเพลง บทร้อยกรอง ข่าวและเหตุการณ์ชีวิตประจำวันในท้องถิ่น ในชุมชน เลือกรับหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เขียนสะกดคำ บอกความหมายของคำ การผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การแต่งคำคล้องจอง คำขวัญ การใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมพื้นบ้าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี ท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและความสนใจ

อ่านได้คล่องและเร็วบอกความหมายของคำ อ่านคำคล้องจองและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ เลือกรับหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย คัดลายมือด้วยตัวบรรจงตามรูปแบบ เขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เถำรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู จับใจความสำคัญจากการฟังและการดู ตั้งคำถาม ตอบคำถาม จากเรื่องที่ฟังและดู พูดและแสดงความคิดเห็นเำรายละเอียด จับใจความสำคัญ ตั้งคำถามและตอบคำถามแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง ดูและพูด บอกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งประโยค แต่งคำคล้องจอง ใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องบทอาขยาน บทร้อยกรอง ตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป๓/๑-๓/๙ , ท ๒.๑ ป๓/๑-๓/๖ , ท ๓.๑ ป๓/๑-๓/๖ , ท๔.๑ ป๓/๑-๓/๖
ท๕.๑ ป๓/๑-๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา อธิบาย และฝึกปฏิบัติ การอ่านออกเสียง การบอกความหมายของบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือ การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึก การเขียนรายงาน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ความคิดเห็น การตั้งคำถามและตอบคำถาม การรายงาน การสะกุดคำและบอกความหมายของคำ ชนิดของคำ การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ ความหมายของสำนวน การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น วรรณคดีและวรรณกรรม เพลงพื้นบ้าน บทอาขยาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการ ฝึกปฏิบัติ การอ่าน การเขียน การฟังการดู และการพูดเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและมีมารยาทในการการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด รักความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของภาษาไทย วรรณกรรมไทย วรรณคดีไทย ใช้และอนุรักษ์ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑. ป ๔/๑. - ป. ๔/๘ ,ท ๓.๑. ป ๔/๑. - ป. ๔/๖ ,ท ๔.๑. ป ๔/๑.- ป. ๔/๗

ท ๕.๑. ป ๔/๑. - ป. ๔/๔.

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค ข้อความที่เป็นการบรรยาย พรรณนา และความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่า สิ่งที่อ่าน มีทักษะในการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจน เหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ จดหมายถึง ผู้ปกครองและญาติ กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา เขียน เรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง การดู และการสนทนา บอกหน้าที่ และชนิดของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น และภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพ สำนวน ได้อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านนิทานคติ ธรรม เพลงพื้นบ้าน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตาม ความสนใจ และตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค ข้อความที่เป็นการบรรยาย พรรณนา และความหมายโดยนัยจากเรื่องที่ อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีนิสัย รักการอ่าน และเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน มีทักษะในการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียน สื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและ ความ คิดเห็นได้ตรงตามเจตนา เขียนเรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก จากเรื่อง ที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง การ ดู และการสนทนา บอกหน้าที่และชนิดของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบ ภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น และภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพ สำนวน ได้ อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านนิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามความสนใจ และตามที่กำหนด

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ - ป.๕/๘ , ท ๒.๑ ป.๕/๑ - ป.๕/๙, ท.๓/๑ ป.๕/๑ - ป.๕/๕, ท ๔.๑ ป.๕/๑ - ป.๕/๗
ท ๕.๑ ป.๕/๑ - ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค ข้อความที่เป็นการบรรยาย พรรณนา และความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่า สิ่งที่อ่าน มีทักษะในการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจน เหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ จดหมายถึง ผู้ปกครองและญาติ กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา เขียน เรื่องตามจินตนาการ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง การดู และการสนทนา บอก หน้าที่และชนิดของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษา ถิ่น และภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพ สำนวน ได้อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อย กรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านนิทาน คติธรรม เพลงพื้นบ้าน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตาม ความสนใจ และตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค ข้อความที่เป็นการบรรยาย พรรณนา และความหมายโดยนัยจากเรื่องที่ อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีนิสัย รักการอ่าน และเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน มีทักษะในการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียน สื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนแสดงความรู้สึกและ ความ คิดเห็นได้ตรงตามเจตนา เขียนเรื่องตามจินตนาการ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก จากเรื่อง ที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง การ ดู และการสนทนา บอกหน้าที่และชนิดของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบ ภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น และภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพ สำนวน ได้ อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านนิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามความสนใจ และตามที่กำหนด

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ – ป.๖/๕ , ท ๒.๑ ป.๖/๑ – ป.๖/๕ , ท.๓/๑ ป.๖/๑ – ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑ – ป.๖/๖ , ท ๕.๑ ป.๖/๑ – ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

รายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๑ ภาษาไทย๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักและวิธีการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย และบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉก ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ อ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในบทเรียน บทความ หรืองานเขียนเชิงสร้างสรรค์ อ่านงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บอกเหตุและผลวิเคราะห์ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า เขียนย่อความ เขียนเรียงความเชิงพรรณนาได้ถูกต้องตามรูปแบบและมีมารยาทในการเขียน พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า พูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด จำแนกลักษณะของเสียง ในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย จำแนกสำนวน สุภาษิต คำพังเพย และสรุปเนื้อหาความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นกระบี่ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบได้ อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสืบค้นข้อความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติด้านทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน การอธิบาย การอภิปราย การสาธิต การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง เกมการศึกษา บทบาทสมมติ และสถานการณ์จำลอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และทักษะทางภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด สามารถนำแนวคิดคุณค่าจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นกระบี่ไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๘

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและอ่านคำประพันธ์ประเภทโคลง ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อ่านตีความ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือและมีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสาร เขียนรายงานโครงงานตามรูปแบบ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนบรรยายประสบการณ์ และมีมารยาทในการเขียน วิเคราะห์งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจาก การอ่านงานเขียน พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งมีมารยาทในการฟังการดู และการพูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน คำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมาย แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ได้ถูกต้องตามลักษณะบังคับของคำประพันธ์ ท่องจำบทอาขยาน สรุปเนื้อหา ความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นกระบี่ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสืบค้นข้อความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การอธิบาย การอภิปราย การสาธิต การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง เกมการศึกษา บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และการระดมพลังสมองในการเขียนโครงงานของผู้เรียน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และทักษะทางภาษา ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด สามารถนำแนวคิด คุณค่าจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด	ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘
	ท ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖, ม.๑/๘, ม.๑/๙
	ท ๓.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖
	ท ๔.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕
	ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักและวิธีการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา อ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทกลอนบทละคร โคลงสี่สุภาพ และกาพย์ห่อโคลงได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ในการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากการอ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสืออย่างหลากหลายแล้วประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน มีความรู้เรื่องรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย และมีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้ตามรูปแบบ เขียนผังความคิดจากรรณคดีในบทเรียนได้ถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์ เขียนย่อความ เขียนรายงานถูกต้องตามรูปแบบ มีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญ พูดนำเสนอ รายงาน วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะบุคคล และสถานการณ์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยมีความสามารถในการใช้ภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ทักษะการอ่านการจำแนกประเภท การตั้งเกณฑ์ การประเมิน การเปรียบเทียบ การสรุปย่อ การเชื่อมโยง การสังเกต การแปลความ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปลงความเห็น การให้เหตุผล การรวบรวมข้อมูล การนำความรู้ไปใช้ และการประยุกต์ใช้ความรู้

เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจด้านหลักภาษา พัฒนาทักษะการใช้ภาษาครบทุกด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด สามารถสรุปเนื้อหา สรุปความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์วิจารณ์ อธิบายคุณค่าที่สอดแทรกในวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน ฝึกเป็นคนช่างสังเกต และจดจำ ตลอดจนนำความรู้ภาษาไทย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

รหัสตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒.๔, ม.๒.๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักและวิธีการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา อ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทกลอนดอกลอย กาพย์ห่อโคลง และกลอนเสภาได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากการอ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ และเขียนจดหมายกิจธุระ ได้ถูกต้องตามรูปแบบ เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลและมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู พูดอวยพร พูดโน้มน้าว และพูดโฆษณา มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด สร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน แต่งกลอนสุภาพ ได้ถูกต้องตามลักษณะบังคับของคำประพันธ์ สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ทักษะการอ่าน การจำแนกประเภท การตั้งเกณฑ์ การประเมิน การเปรียบเทียบ การสรุปย่อ การเชื่อมโยง การสังเกต การแปล ความ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปลงความเห็น การให้เหตุผล การนำความรู้ไปใช้ และการประยุกต์ใช้ความรู้

เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจด้านหลักภาษา พัฒนาทักษะการใช้ภาษาครบทุกด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด สามารถสรุปเนื้อหา สรุปความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์วิจารณ์ อธิบายคุณค่าที่สอดแทรกในวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน ฝึกเป็นคนที่มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ตลอดจนนำความรู้ภาษาไทย รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักและอ่านในใจ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ ปฏิบัติการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนบันทึกย่อความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้อง ของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความสถานการณ์ และโอกาสต่าง ๆ เขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เขียนย่อความ ฟังเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนกรอกแบบสมัคร อธิบาย พูดแสดงความคิดเห็น พูด ในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวใจ พูดรายงาน ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ ระดมความคิด ใช้ภาษาอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ใช้ภาษาของกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย ใช้ตัวเลขไทย และภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ไทย วิเคราะห์หลักภาษาเกี่ยวกับประโยคที่ซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อคิด ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นกระบี่ ท่องจำและบอกคุณค่าบทร้อยกรองหรือบทประพันธ์ที่ประทับใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด และกระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติทักษะ การฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน การอธิบาย การอภิปราย การสาธิต การตีความ การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง การพัฒนาความคิดแผนภาพโครงร่าง การปฏิบัติจริง การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการค้นคว้าโครงงาน แฟ้มสะสม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการสรุปองค์ความรู้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และมีทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนตามหลักภาษา แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ วินิจฉัยเรื่องที่อ่านที่ฟังได้อย่างมีเหตุผล สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทั้งการพูดและการเขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด เห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ไทย และมีมารยาทในการใช้ภาษา

รหัสตัวชี้วัด	ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐
	ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐
	ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖
	ท ๔.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕
	ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวนชั่วโมง ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	จำนวนชั่วโมง ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวนชั่วโมง ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	จำนวนชั่วโมง ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวนชั่วโมง ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	จำนวนชั่วโมง ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักการและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านตีความ อ่านแปลความและขยายความ ตอบคำถามจากการอ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนย่อความ และรายงาน เขียนเรียงความเขียนจดหมายกิจธุระ โครงการ สำนวนโวหาร เขียนบันทึกจากแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น พูดอภิปราย พูดในที่ประชุมชน พูดสรุป แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู เลือกเรื่องอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์แนวคิด ใช้ภาษาจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ประเมินเรื่องที่ฟังและดู กำหนดแนวทางประยุกต์ใช้ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน ลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น กระบี่ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนดหรือบทประพันธ์ที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การอธิบาย การอภิปราย การสาธิต การให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน โดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้กระบวนการ การสังเกต การสืบค้น การให้เหตุผล การอ้างอิง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ การศึกษาอิสระ โครงการ และการเรียนรู้ ในสถานการณ์ที่จำลองใกล้เคียงสถานการณ์จริง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความชำนาญทางทักษะภาษา และหลักภาษา ก่อให้เกิดความชื่นชม และภูมิใจในภาษาประจำชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด มีมารยาทในการสื่อสาร ตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษา รวมทั้งใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘
ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗
ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖
ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนเรียงความ เขียนย่อความ รายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจเชิงวิชาการ พุดในโอกาสต่าง ๆ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจาร์ณอย่างมีเหตุผล ตอบคำถามผลจากการอ่าน พุด ฟัง ดู และเขียน ประเมินเรื่องที่ฟัง ดู พุด อ่าน และเขียน รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู พุด อ่าน และเขียน วิเคราะห์ วิจาร์ณ ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นกระบี่ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนดหรือบทประพันธ์ที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การอธิบาย การอภิปราย การสาธิต การให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้กระบวนการ การสังเกต การสืบค้น การให้เหตุผล การอ้างอิง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ การศึกษาอิสระ โครงการ และการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่จำลองใกล้เคียงสถานการณ์จริง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความชำนาญทางทักษะภาษา และหลักภาษา มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักเลือกอ่านหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทยให้คงอยู่และยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด	ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙
	ท ๒.๑ ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘
	ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕
	ท ๔.๑ ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔
	ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักการและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และบทกวีนิพนธ์ประเภทลิลิตสุภาพและร่ายยาว โดยอ่านแปลความ ตีความและขยายความ เขียนประกาศ รายงานการประชุม กรอกรายการ พุดสรูปแนวคิดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และประเมินค่าเรื่องที่ฟัง ดู วิเคราะห์อิทธิพลภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น สร้างคำในภาษาไทย แต่งร่ายสุภาพ พินิจวรรณคดี วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นกระป๋องด้านวรรณศิลป์และสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นและบอกคุณค่าบทร้อยแก้วที่กำหนดหรือบทประพันธ์ที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด การอธิบาย การอภิปราย การสาธิต การตีความ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ การให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปองค์ความรู้ และการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่จำลองใกล้เคียงสถานการณ์จริง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และทักษะทางภาษา สามารถนำความรู้ ความคิดจากการวิเคราะห์สื่อไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด มีมารยาทในการสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทยให้คงอยู่และยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๔/ว-๑, ม.๔/ว-๒, ม.๔/ว-๓, ม.๔/ว-๔, ม.๔/ว-๕

ท ๒.๑ ม.๔/ว-๑, ม.๔/ว-๘

ท ๓.๑ ม.๔/ว-๑, ม.๔/ว-๓, ม.๔/ว-๕, ม.๔/ว-๖

ท ๔.๑ ม.๔/ว-๔, ม.๔/ว-๕, ม.๔/ว-๖

ท ๕.๑ ม.๔/ว-๒, ม.๔/ว-๓, ม.๔/ว-๖

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักการและอ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความ อ่านวิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินค่าบทกวีนิพนธ์ เขียนกรอบแนวคิด เขียนผังความคิด บันทึกการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานเชิงวิชาการโดยการใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง ฟัง ดู สื่ออย่างมีวิจารณญาณ พูดสรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดูได้ตรงประเด็น ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค พินิจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นกระบี่ด้านวรรณศิลป์และสังคมวัฒนธรรม ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนดหรือบทประพันธ์ที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด การอธิบาย การอภิปราย การสาธิต การตีความ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ การให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปองค์ความรู้ และการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่จำลองใกล้เคียงสถานการณ์จริง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และทักษะทางภาษา เห็นคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์ สังคม และวัฒนธรรมอย่างมีเหตุผล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด มีมารยาทในการสื่อสาร สามารถเลือกฟัง ดู สื่ออย่างมีวิจารณญาณ และสังเคราะห์ความรู้ ข้อคิดจากสื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

รหัสตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๔/๖-๑, ม.๔/๖-๖, ม.๔/๖-๗, ม.๔/๖-๘, ม.๔/๖-๙

ท ๒.๑ ม.๔/๖-๕, ม.๔/๖-๖, ม.๔/๖-๗, ม.๔/๖-๘

ท ๓.๑ ม.๔/๖-๑, ม.๔/๖-๒, ม.๔/๖-๔, ม.๔/๖-๖

ท ๔.๑ ม.๔/๖-๒, ม.๔/๖-๗

ท ๕.๑ ม.๔/๖-๒, ม.๔/๖-๓, ม.๔/๖-๔, ม.๔/๖-๖

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักการและอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วบทร้อยกรอง บทร้อยกรองร่วมสมัย อ่านตีความ แปลความ ขยายความ โดยอ่านอย่างมีวิจารณญาณ อ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่า เขียนบันเทิงคดี เขียนแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว เชิญชวน ฟัง ดุสื่อต่างๆ อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ และพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ยกระดับภาษา คำราชาศัพท์ แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ พิณจ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นกระบวนศิลป์และสังคมวัฒนธรรม ท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนดหรือบทประพันธ์ที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด การอธิบาย การอภิปราย การสาธิต การตีความการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ การให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกันและช่วยเหลือเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำศึกษาค้นคว้า โดยสืบค้นข้อความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และทักษะทางภาษา สามารถนำความรู้ ความคิดจากการวิเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด มีทักษะการฟัง ดุสื่อต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ มีมารยาทในการสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์

รหัสตัวชี้วัด	ท ๑.๑ ม.๔/๖-๑,ม.๔/๖-๒, ม.๔/๖-๓, ม.๔/๖-๔, ม.๔/๖-๖, ม.๔/๖-๗,ม.๔/๖-๙
	ท ๒.๑ ม.๔/๖-๑, ม.๔/๖-๔, ม.๔/๖-๕,ม.๔/๖-๗,ม.๔/๖-๘
	ท ๓.๑ ม.๔/๖-๑, ม.๔/๖-๒,ม.๔/๖-๓,ม.๔/๖-๔,ม.๔/๖-๕,ม.๔/๖-๖
	ท ๔.๑ ม.๔/๖-๓,ม.๔/๖-๔
	ท ๕.๑ ม.๔/๖-๒, ม.๔/๖-๓, ม.๔/๖-๔, ม.๔/๖-๖

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์หลักการและอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ อ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่า เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนสารคดี เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เขียนอ้างอิงสารสนเทศ ฟัง ดูสื่อต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ พินิจ วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นกระบี่ด้านวรรณศิลป์และสังคมวัฒนธรรม ท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนดหรือบทประพันธ์ที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด การอธิบาย การอภิปราย การสาธิต การตีความการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ การให้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียนโดยการให้ลงมือปฏิบัติจริง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผู้เรียนทำงานร่วมกันและช่วยเหลือเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำศึกษาค้นคว้า โดยสืบค้นข้อความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และทักษะทางภาษา มีมารยาทการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย มีทักษะการฟัง ดูสื่อต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล และมีวิจารณญาณ มีมารยาทในการสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามที่กำหนด ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์

รหัสตัวชี้วัด	ท ๑.๑ ม.๔/๖-๒, ม.๔/๖-๓, ม.๔/๖-๔, ม.๔/๖-๕, ม.๔/๖-๗, ม.๔/๖-๘, ม.๔/๖-๙
	ท ๒.๑ ม.๔/๖-๑, ม.๔/๖-๔, ม.๔/๖-๕, ม.๔/๖-๗, ม.๔/๖-๘
	ท ๓.๑ ม.๔/๖-๑, ม.๔/๖-๒, ม.๔/๖-๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔/๖-๖
	ท ๔.๑ ม.๔/๖-๔, ม.๔/๖-๗
	ท ๕.๑ ม.๔/๖-๒, ม.๔/๖-๓, ม.๔/๖-๔

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด