

กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑สังคมศึกษา ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๑๑๐๒ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๑สังคมศึกษา ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๒ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๑สังคมศึกษา ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๒ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๑สังคมศึกษา ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๒ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๑สังคมศึกษา ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๒ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๑สังคมศึกษา ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๒ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส ๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส ๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส ๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส ๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส ๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

.....  
ศึกษาพุทธประวัติของพระพุทธเจ้า ศาสดา และสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธสาวก พุทธสาวิกา  
หลักธรรมพุทธศาสนาพื้นฐาน พุทธสุภาษิต การบริหารจัดการ เจริญปัญญา หน้าที่ของชาวพุทธ ศาสนพิธี  
พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ศึกษาหน้าที่ของพลเมืองดี ในระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพของตนเองในครอบครัว โรงเรียนและ  
ชุมชน ประเพณี วัฒนธรรมของครอบครัว โรงเรียน การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาท หน้าที่  
ของตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน

ศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต การบริโภคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การออม การ  
วางแผนการใช้จ่าย ความหมาย ความสำคัญของการทำงานอย่างสุจริต

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ตำแหน่ง ระยะทิศทางของสิ่งต่าง ๆ แผนผังใน  
ห้องเรียนสภาพอากาศ ภูมิประเทศที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ทางธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การอภิปราย การนำเสนอ การสังเกต การเปรียบเทียบ  
การยกตัวอย่าง

เห็นคุณค่านำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่าง  
สันติสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑/๑-๗ , ส๑.๒/๑-๓ , ส๒.๑/๑-๔ , ส ๒.๒/๑ -๓ , ส๓.๑/๑-๓ , ส๓.๒/๑-๓ , ส๕.๑/๑-๓ , ส๕.๒/๑-๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

.....  
ศึกษาวิธีการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน วิธีการ  
สืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ศึกษาสภาพแวดล้อมในครอบครัวของอดีตกับปัจจุบัน  
บอกความหมาย ความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย บอกแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชนตนเอง

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการศึกษา ค้นคว้า การ  
สำรวจตรวจสอบการนำเสนอ การสรุปความ แยกแยะ

เห็นคุณค่านำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑,๒ ,ส ๔.๒ป.๖/๑-๓ ,ส๔.๓ ป.๖/๑-๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๑

ส ๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ความรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

.....  
ศึกษา ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประสูติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาธิตา และชาดก ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพระไตรปิฎก และหลักธรรมโอวาท ๓ พุทธศาสนาสุนัขชาติ และบุคคลตัวอย่างในการทำมาความดี ฝึกปฏิบัติมารยาทของชาวพุทธ การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา เรื่องการบูชาพระรัตนตรัย ฝึกบริหารจิต เพื่อให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์ การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม นำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เกิดความภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเองและผู้อื่น

ศึกษา ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของตนเองและผู้อื่นในสังคมปัจจุบันการยอมรับกฎกติกา กฎระเบียบ หน้าที่ความแตกต่างและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และการช่วยเหลือการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ศึกษา การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าทั้งที่บ้านและโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ระบายจ่ายของตนเองการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ ในการผลิตการซื้อขายสินค้า วิเคราะห์ข้อพิพาทและจำแนกข้อดีข้อเสียการใช้จ่ายการซื้อขายแลกเปลี่ยน และการบริโภคสินค้าและบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาค้นคว้า สรุปล สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ลักษณะของโลกทางกายภาพ การใช้แผนที่ แผนที่และภาพถ่าย เช่นภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ และทะเล ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ การฟัง การคิดหาเหตุและผล ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑-๗ ,ส๑.๒ ป.๒/๑-๒

ส๒.๑ป.๒/๑-๔,ส๒.๒ ป.๒/๑-๒

ส๓.๑ ป.๒/๑-๔ ,ส๓.๒ ป.๒/๑-๒

ส๕.๑ ป.๒/๑-๓ ,ส๕.๒ ป.๒/๑-๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

.....  
ศึกษา สืบค้น ช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันสำคัญ เหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน เหตุการณ์ที่ผ่านมาที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว ช่วงเวลาที่เกิดดราม่าดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องหรือการสอบถามผู้รู้ ศึกษาวิถีชีวิตของคนในชุมชนในเรื่องการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีกับการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สาเหตุการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนาค่านิยม

เห็นคุณค่านำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส.๔.๑ ป๑/๑-๒ , ส.๔.๒ ป๑/๑-๒ , ส.๔.๓ ป๑/๑-๒

### รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๒

ส ๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูตวกเวที่ต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเอง และรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตามกฎระเบียบและหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่อง การเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูตวกเวที่ต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม  
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความสำคัญของพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างความหมาย ความสำคัญของประไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ การสวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตา สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย การฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล

ศึกษา ประเพณีวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชนความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนและผลที่เกิดจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

ศึกษา ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิต การบริโภคและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดบริการแก่ประชาชน ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า

ศึกษา และเปรียบเทียบการใช้แผนที่ แผนที่และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เขียนแผนผังง่าย ๆ ของสถานที่สำคัญในโรงเรียนและชุมชน ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ, การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตของมนุษย์ มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการศึกษาค้นคว้าและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ เคารพในสิทธิของความเป็น ความมนุษย์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย

### รหัสตัวชี้วัด

ส๑๑.๑ ม.๑/๑-๗ , ส๑๑.๒ ม๑/๑-๓ , ส๑๒.๑ ม๑/๑-๕ , ส๑๒.๒ ม๑/๑-๓ , ส๑๓.๑ ม๑/๑-๓ , ส๑๓.๒ ม๑/๑-๓  
ส๑๕.๑ ม๑/๑-๓ , ส๑๕.๒ ม๑/๑-๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม  
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษา เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญทางปฏิทิน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและแตกต่างทางวัฒนธรรมชุมชนของตนเองกับชุมชนอื่น ๆ พระนามและพระราชกรณียกิจของกษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยและพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญทางปฏิทิน และกระบวนการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญทางปฏิทิน สรุปความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี รวมทั้งอธิบายถึงบทบาทของพระมหากษัตริย์ วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย

เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ไทย ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม๑/๑-๓ ,ส.๕๒ ม๑/๑-๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๓๒๓๓ หน้าทีพลเมือง ๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์ และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องที่มีส่วนร่วมและความเพียรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตามกฎระเบียบและหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนในกรณีการใช้สาธารณสมบัติ และการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน
๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ๔  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม  
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

.....  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของศาสนา ประวัติของศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือศึกษาลักษณะของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ความสำคัญและการยอมรับความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญของรัฐธรรมนูญ

ศึกษาการผลิต การบริโภค ระบบเศรษฐกิจ เช่น สถาบันการเงิน เศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษาลักษณะทางกายภาพ ทางภูมิศาสตร์ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แผนที่ แผนที่ ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป. ๔/๕, ป.๔/๖, ป. ๔/๗ , ป. ๔/๘

ส ๑.๒ ป. ๔/๑ , ป.๔/๒ , ป. ๔/๓ ,ส ๒.๑ ป. ๔/๑ ,ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓.ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป. ๔/๑,ป .๔/๒ , ป. ๔/๓ ส ๓,๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ ,ส๓.๒ป. ๔/๑ ,ป. ๔/๒

ส ๕.๑ ป. ๔//๑ , ป.๔/๒ , ป. ๔/๓,ส๕.๒ป. ๔/๑ , ป.๔/๒ , ป. ๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

.....  
ศึกษาวิธีการนับช่วงเวลาตามปฏิทินแบบสากลและแบบไทย ฝึกการนับเวลาตามปฏิทินแบบ  
สากลแลแบบไทยให้เชื่อมโยงกับเหตุการณ์สำคัญ ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบัน

ศึกษารวบรวมข้อมูล ชุมชนตนเอง ศึกษาประวัติความเป็นมาของคนในชุมชน ศึกษาการแบ่งยุค  
สมัยทางประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษย์ ในยุคต่างๆ และการ  
สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย ภูมิปัญญาไทย รู้และเข้าใจประเพณี วัฒนธรรม สถานที่ตั้ง การตั้งถิ่นฐาน ของ  
มนุษย์ สิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ที่เกิดจากภูมิปัญญาของคนในชุมชน สัญลักษณ์และสิ่งที่แสดงความเป็นชาติ  
ไทยในชุมชน คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๔

ส ๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเอง และแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูตวกเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ และสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร และพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวม และพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน โดยใช้กระบวนการ การมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกา ด้วยหลักเหตุผล และยึดถือประโยชน์ส่วนร่วม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ของการเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมาก และยอมรับเสียงข้างน้อย และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติ และการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูตวกเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. เห็นความสำคัญ และแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้าง และปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน

๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ๕  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม  
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนาพุทธ หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ศึกษาบทบาท สถานภาพ สิทธิเสรีภาพของพลเมืองดี วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในชุมชน

ศึกษา อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกักตุนเงิน

ศึกษา ตำแหน่ง พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด ระยะทิศทางของภูมิภาคตนเอง ภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเอง ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม แนวทางการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบ  
ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑-๗, ส ๑.๒ ป.๕/๑-๓, ส ๒.๑ ป.๕/๑-๔, ส ๒.๒ ป.๕/๑-๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑-๓, ส ๓.๒ ป.๕/๑-๒, ส๕.๑ ป.๕/๑-๓, ส๕.๒ ป.๕/๑-๓, ส๕.๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม  
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

.....  
ศึกษา ความหมายและความสำคัญของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อารยธรรมอินเดีย จีนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน ความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่น สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑-๓ ,ส ๔.๒ ป.๕/๑-๒,ส ๔.๓ ป.๕/๑-๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๕

ส ๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....  
เห็นคุณค่าและปฏิบัติเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน และรู้จักคุณค่า ใช้อย่างประหยัด คุ่มค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร และพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามราชาโฆวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้น และทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องของความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการดูแลพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการ การมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบด้วยหลักเหตุผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้อง และหลักเหตุผลการยึดถือประโยชน์ส่วนร่วม เป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาค และความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพากันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แลแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาโฆวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้าง และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามบทบาท หน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน

๗. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ๖  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม  
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

.....  
ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัตติพุทธสาวก พุทธสาวิกา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา บุคคลสำคัญที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต การบริหารจิต เจริญปัญญา ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธในโอกาสต่างๆ

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม ความหมายและความสำคัญของกีฬามารยาทไทย ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่างๆ ในสังคมไทย

ศึกษาแหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย

ศึกษาบทบาทของผู้ผลิตผู้บริโภค การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค การแลกเปลี่ยนสินค้า การบริการ รายได้ รายจ่าย การออม การธนาคาร การจัดเก็บภาษี

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่สำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน แผนการใช้ทรัพยากรและการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย การนำเสนอ การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันเห็นคุณค่านำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันการดำรงชีวิต

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/ ๑- ๗ ,ส ๑.๒ ป.๖/ ๑ - ๓ ,ส๒.๑ ป.๖/ ๑ -๔ , ส ๒.๒ ป.๖/ ๑ -๓ ,ส ๓.๑ป.๖/ ๑ - ๓  
ส ๓.๒ ป.๖/ ๑ - ๓ ,ส ๕.๑ ป.๖/ ๑ - ๓ ,ส ๕.๒ ป.๖/ ๑ - ๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม  
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

.....  
ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่สำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การคิดหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบการสำรวจข้อมูลการสืบค้น

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งอภิปรายการสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖ /๑,๒ ส ๔.๑ ป๖/๑-๓ ส ๔.๓ ป.๖/๑-๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๖

ส ๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนให้ผู้อื่น ให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร และพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามราชาโชาวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องของความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียนในการใช้ และการดูแลสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนร่วมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพากันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการละเมิดสิทธิการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาโชาวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**  
**รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**  
**ชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์ การสังคายนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ สถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว สรูปและวิเคราะห์พุทธศาสนา พุทธสาวก พุทธสาวิกา ขาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต โยนิโสมนสิการ สวตมมัตแปลและแผ่เมตตา

ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ อภิปรายความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน วิธีการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่นผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

ศึกษาและวิเคราะห์ความหมายของเศรษฐกิจศาสตร์ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและความต้องการที่ไม่จำกัด ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งมีผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ หลักการในการบริโภคที่ดี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคและความสัมพันธ์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เส้นแบ่งเวลา เปรียบเทียบวันเวลาของประเทศไทยและทวีปต่างๆ ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม แนวทางในการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้นานขึ้น แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าสำรวจวิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบ สรุปรตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา มีหลักในการบริโภคที่ดี มีค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคที่ดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการจัดการและแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### รหัสตัวชี้วัด

ส๒.๑ ม ๑/๑ , ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๔ , ม ๑/๕, ม ๑/๖, ม ๑/๗ , ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม๑/๔  
ส ๓.๑ ม ๑/๑ , ม ๑/๒, ม ๑/๓, ส ๕.๑ ม ๑/๑ , ม ๑/๒, ม ๑/๓, ส ๕.๒ ม ๑/๑

### รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญ ของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ. / ม.ศ./ ร.ศ./ พ.ศ./ ค.ศ. ฮ.ศ. วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยสุโขทัยทั้งหลักฐานชั้นต้น และชั้นรอง เช่น ข้อความในศิลาจารึกสมัยสุโขทัย ระบุที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ระบุที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลก ในประเทศต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (เชื่อมโยงกับ มฐ.๕ ๔.๓) อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ ในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบ สรุป ตัดสินใจ นำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ ในประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทยภูมิใจในความเป็นปึกแผ่นของ ชนชาติไทย เห็นคุณค่าและแนวทางในการนำวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

### รหัสตัวชีวิต

ส ๔.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ส. ๔.๒ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

รวม ๕ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๑

ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใจตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยใจตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์ หลักธรรมศาสนิกชนของศาสนาต่าง ๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่น ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่น การบำเพ็ญประโยชน์และบำเพ็ญรักษาวัด วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ คำอาราธนาต่างๆ ประวัติและความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันสำคัญ

ศึกษา หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจทั้ง ๓ ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ และสามารถปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

ศึกษาความหมาย ประเภทและความสำคัญของการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงิน ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยการและกัน การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท

ศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยีสินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบ สรุป ตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม ๑/๘ , ม ๑/๙, ม ๑/๑๐, ม ๑/๑๑ , ส ๑.๒ ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓ ม ๑/๔, ม ๑/๕

ส.๒.๒ ม ๑/๑, ม ๑/๒, ม ๑/๓, ส ๓.๒ ม ๑/๑ , ม ๑/๒, ม ๑/๓, ม ๑/๔ , ส ๕.๒ ม ๑/๒, ม ๑/๓

### รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาวิเคราะห์ เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย อิทธิพลของวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ โดยการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย เปรียบเทียบ สรุป ตัดสินใจ นำเสนอเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทยในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นปึกแผ่นของชนชาติไทย

เห็นแนวทางในการนำวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม. ๑/๑ , ม. ๑/๒ , ม. ๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๒

ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใจตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจากในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยใจตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวิเคราะห์การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงของประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ศึกษาวิเคราะห์ ภูมิหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศโดยสังเขปในกระบวนการตรากฎหมาย ความหมาย ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ไทยพร้อมทั้งอธิบายความหมาย ความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย ปัจจัยการผลิตสินค้าและพร้อมทั้งหลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ภูมิหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งบอกแนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภคต่อการแข่งขันการค้าในประเทศ และต่างประเทศอย่างมีคุณภาพได้

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน พระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย การสืบค้น การศึกษาค้นคว้า สืบค้น การสร้างความตระหนัก กระบวนการทางจริยธรรม เปรียบเทียบ ตัดสินใจในการนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ส. ๕.๒ ม. ๒/๑,ม.๒/๔ ,ส.๒.๑ ม. ๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓,

ส๓.๒ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ส๑.๑,ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗,ม.๒/๘

### รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงความเท็จ ของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์เปรียบเทียบ สืบค้นหาข้อมูล บันทึก สรุป และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตระหนักในเรื่องของความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒ / ๑, ส ๔.๑ ม.๒ / ๒, ส ๔.๑ ม.๒ / ๓ ส๔.๒ ม.๒/๑, ส ๔.๒ ม.๒/๒

### รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๓

ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆและรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึงพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยให้ตนเอง

### ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
- แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

#### รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาและวิเคราะห์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาและผลกระทบที่ไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา เปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน พร้อมทั้งอธิบายเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงความสำคัญของระบบการเมืองการปกครองของไทย ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ หลักการและผลกระทบ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลกและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นใน ๖ ทิศ มรรยาทของศาสนิกชน การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ศาสนาพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย การสืบค้น การศึกษาค้นคว้า สืบค้น การสร้างความตระหนัก กระบวนการทางจริยธรรม เปรียบเทียบ ตัดสินใจในการนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียงและ เห็นคุณค่าของการนำหลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๒.๑ , ม. ๒/๔ , ส. ๒.๒ ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ส ๓.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ , ม. ๒/๓, ม. ๒/๔,  
ส ๕.๒ ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔, ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔ ,  
ส๑.๑, ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓,ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม. ๒/๘

### รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงความเท็จ ของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สำรวจ วิเคราะห์เปรียบเทียบ สืบค้นหาข้อมูล บันทึก สรุป และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ตระหนักในเรื่องของความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒ / ๑, ส ๔.๑ ม.๒ / ๒, ส ๔.๑ ม.๒ / ๓ ,ส๔.๒ ม.๒/๑, ส ๔.๒ ม.๒/๒

### รวม ๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๔

ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆและรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน และกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยให้ตนเอง

## ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

## พระมหากษัตริย์

๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรม

## ต่างๆและรู้ทันข่าวสาร

๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

## รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคม พหุวิทยาการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ศึกษาลักษณะการกระทำความผิดทางคดีอาญาและคดีแพ่งตามกฎหมาย การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัญหาความขัดแย้งในประเทศ แนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศไทยและสังคมโลก ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน

ศึกษาความสำคัญของกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ การแสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ การแสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน ประเทศชาติ

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพจน์ตีตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

โดยกระบวนการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล อภิปราย เปรียบเทียบ สร้างความคิดรวบยอด การนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม ๓/๑ , ส ๕.๑ ม ๓/๒ , ส ๕.๒ ม ๓/๑ , ส ๒.๑ ม ๓/๑ , ส ๒.๑ ม ๓/๒ , ส ๒.๑ ม ๓/๓ ,  
ส ๒.๑ ม ๓/๔ , ส ๒.๑ ม ๓/๕, ส ๓.๑ ม ๓/๑ , ส ๓.๑ ม ๓/๒ , ส ๓.๑ ม ๓/๓ , ส ๓.๒ ม ๓/๑ ,  
ส ๓.๒ ม ๓/๒ , ส ๑.๑ ม ๓/๑ , ส ๑.๑ ม ๓/๒ , ส ๑.๑ ม ๓/๓ , ส ๑.๑ ม ๓/๔ , ส ๑.๑ ม ๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นศึกษาการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของภูมิภาคต่างๆ ในโลก(ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของ อารยธรรมตะวันตก ที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งใน คริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ การขาดแคลนทรัพยากร การก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้การวิเคราะห์ อธิบายและวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ สถานการณ์สำคัญของโลก ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม. ๓/๑ , ส ๔.๑ ม. ๓/๒ ส ๔.๒ ม. ๓/๑ , ส ๔.๒ ม. ๓/๒

### รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๕

ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม  
๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความรัก การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
- แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

ศึกษาความแตกต่างและความคล้ายคลึงของการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยและเสนอแนวทางการแก้ไข

ศึกษาบทบาทสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหาการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

ศึกษาอธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ

โดยกระบวนการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล อภิปราย เปรียบเทียบ สร้างความคิดรวบยอด การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

### รหัสตัวชีวิต

ส ๕.๒ ม ๓/๒ , ส ๕.๒ ม ๓/๓ , ส ๕.๒ ม ๓/๔ ส ๒.๒ ม ๓/๑ , ส ๒.๒ ม ๓/๒ , ส ๒.๒ ม ๓/๓ ,  
ส ๒.๒ ม ๓/๔ ส ๓.๒ ม ๓/๓ , ส ๓.๒ ม ๓/๔ , ส ๓.๒ ม ๓/๕ , ส ๓.๒ ม ๓/๖ ส ๑.๑ ม ๓/๖ ,  
ส ๑.๑ ม ๓/๗ , ส ๑.๑ ม ๓/๘ , ส ๑.๑ ม ๓/๙ , ส ๑.๑ ม ๓/๑๐

### รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....  
ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการ  
ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนศึกษามุมปัญหาและ  
วัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย รวมถึงบทบาทของไทยในสมัย  
ประชาธิปไตย บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทย

โดยใช้การวิเคราะห์ อธิบายและวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ  
สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ ตลอดจนเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่าง  
เหมาะสม เพื่อให้เกิดความสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม ๓/๑ , ส ๔.๑ ม ๓/๒ , ส ๔.๓ ม ๓/๑ , ส ๔.๓ ม ๓/๒ , ส ๔.๓ ม ๓/๓ , ส ๔.๓ ม ๓/๔

### รวม ๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๖

ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการดำเนินงานที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจายในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**



**คำอธิบายรายวิชา**  
**รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**  
**ชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต
ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ส ๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

สศ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาและอธิบายประวัติพระพุทธเจ้า พระมุนีมัต พระเยซู ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกและศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก หลักของพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาประเทศยั่งยืนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ลักษณะสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าหรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ มีความรู้ความเข้าใจในพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิต โดยเห็นความสำคัญของการสังคายนาประไตรปิฎกหรือคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นชาวพุทธที่ดีและข้อควรรู้ในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

ศึกษากฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา กฎหมายอาญา ศึกษาการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบธุรกิจ ระบบเศรษฐกิจของโลกปัจจุบัน ประเภทของตลาด การกำหนดราคาตามอุปสงค์-อุปทาน การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ศึกษาถึงผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ มีความรู้ความเข้าใจในเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ ในประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและห่วงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ม.๔/๑, ส๑.๑ม.๔/๑๑, ส๑.๑ม.๔/๑๓, ส๑.๑ม.๔/๑๔, ส๑.๑ม.๔/๑๕, ส๑.๑ม.๔/๑๗,

ส๑.๒ม.๔/๑, ส๑.๒ม.๔/๓, ส๑.๓.๑ ม.๔/๑, ส๑.๓.๒ ม.๔/๒, ส๑.๕.๑ม ๔/๑, ส๑.๕.๑ม ๔/๒

### รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาหาความรู้ในเรื่อง เวลา/ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและสากล  
เห็นความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

ศึกษาองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์  
ศึกษาอารยธรรมของโลกโบราณและการติดต่อทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันของโลกตะวันตกและ  
ตะวันออก

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์เพื่อ  
ประกอบการสำรวจข้อมูล การสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เห็นคุณค่าและ  
ความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล

### รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๑ ม.๔/๑, ส๔.๑ ม.๔/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๑

ส ๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ในเรื่องใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่บรมราชาบาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำราบริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถพรปราบธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตตาลักษณ์และความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์ เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

สศ๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการศึกษา การเมือง สันติภาพ ศึกษาประวัติพระพุทธเจ้า ในฐานะเป็นมนุษย์ที่ฝึกตนได้อย่างสูงสุด(การตรัสรู้) การก่อตั้งพระศาสนาวิธีการสอนและการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาพุทธจริยา พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔และมงคล ๓๘ ประการ ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต ประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกและศาสนิกชนตัวอย่างและผลที่จะเกิดทำความดี ความชั่ว ตามหลักธรรมและจริยธรรม หลักโยนิโสมนสิการโดยการกำหนดเป้าหมายบทบาทการดำเนินชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์ นำหลักการเจริญปัญญาสติปัญญาหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือไปปฏิบัติ

ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนา ทางสังคม

ศึกษาการกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงาน การค้าและการลงทุนระหว่าง ประเทศ

มีความรู้ความเข้าใจบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลกเรียนรู้สถานการณ์และวิกฤตการณ์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของประเทศไทยและโลก

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและห่วงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ม.๔/๒, ส๑.๑ม.๔/๑๒, ส๑.๑ม.๔/๑๓, ส๑.๑ม.๔/๑๔, ส๑.๑ม.๔/๑๖, ส๑.๑ม.๔/๒๐

ส๑.๒ม.๔/๑, ส๑.๒ม.๔/๔, ส ๓.๑ ม๔/๑, ส ๓.๒ ม๔/๒, ส ๕.๒ม๔/๑

### รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาหาความรู้เรื่องอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก ระบบ  
ศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล  
การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดจักรวรรดินิยม และแนวคิดชาตินิยม

ศึกษา การขยายและการล่าอาณานิคมของชาติตะวันตก ความร่วมมือและความขัดแย้งของ  
มนุษยชาติในโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ศึกษาสถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดหาเหตุและผลทางประวัติศาสตร์เพื่อ  
ประกอบการสำรวจข้อมูล การสืบค้น และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เห็นคุณค่าและ  
ความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล

### รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๒ ม.๔/๑ , ส๔.๒ ม.๔/๒ , ส๔.๒ ม.๔/๓, ส ๔.๒ ม.๔/๔

### รวม ๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณชน ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ในเรื่องใฝ่หา ความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่บรมราชาธิราช ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำราบริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถพรปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณชน การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตตาลักษณ์และความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณชน
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์



๔. เป็นแบบอย่าง ประยูกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยูกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์ เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตตลักษณ์และเคารพความหลายหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

สศ๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ศึกษา ลักษณะประชาติปไตยในพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ ประการ ศึกษาพุทธศาสน สุธาษิต ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดก นำข้อคิดที่ได้มาเป็นแบบอย่างในการ ปฏิบัติตน ศึกษาค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชน ปฏิบัติตามหลักศาสนพิธีในทางพระพุทธศาสนา และมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและเทศกาลสำคัญในพุทธ ศาสนาและศาสนาอื่นที่ตนนับถือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาคุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นหลักในการดำเนินชีวิต ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของสิทธิมนุษยชน บทบาท ขององค์กรระหว่างประเทศ ในเวทีโลก ที่มีผลต่อประเทศไทยและสาระสำคัญของปรัชญาสากล

ศึกษาระบบสหกรณ์ ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ หลักการสหกรณ์ตัวอย่าง และประเภทของสหกรณ์ ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน การรวมกลุ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาของเศรษฐกิจในชุมชน

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ม.๕/๕, ส๑.๑ม.๕/๖, ส๑.๑ม.๕/๑๓, ส๑.๑ม.๕/๑๔, ส๑.๑ม.๕/๑๘, ส๑.๒ม.๕/๒, ส๑.๒ม.๕/๓, ส๑.๒ม.๕/๔ ส ๒.๑ ม ๕/๓, ส ๒.๑ ม.๕/๔, ส ๓.๑ ม๕/๓, ส ๓.๑ ม.๕/๔, ส ๕.๑ ม ๕/๓

### รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทย และอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ศึกษาสถานการณ์ของไทย ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ ถึงสมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ ศึกษาการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการและวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทยตั้งแต่อดีต จนถึงสมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ ที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

### รหัสตัวชีวิต

ส๔.๓ ม.๕/๑ , ส๔.๓ ม.๕/๒ , ส๔.๓ ม.๕/๓

รวม ๓ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ๓

ส ๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

.....  
แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยูกต์ และเผยแพร่บรมราชาบาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำราบริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถรประจบประยอม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยูกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักชาติไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยูกต์ และเผยแพร่ พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยูกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ

๘. คาดการณ์ เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล  
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี และสร้างเครือข่ายการป้องกัน ปัญหาความ  
ขัดแย้ง

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาหลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์หรือศาสนาที่ตนนับถือ ศึกษาหลักในการฝึกและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเองและการมุ่งอิสรภาพทางพระพุทธศาสนา ศึกษาพระรัตนตรัยอริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิต ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกและศาสนิกชนตัวอย่างชาดกนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต ศึกษาวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ความหมาย ความสำคัญ คติธรรมในพิธีกรรมของบพสวดมนต์นักเรียน เห็นความสำคัญของการปกป้องคุ้มครอง อารงรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย

ศึกษาบทบาทผู้ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศ และแนวทางแก้ไขและพัฒนา ความหมาย และความสำคัญของวัฒนธรรม ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ศึกษานโยบายการเงินการคลังของรัฐบาลรายรับและรายจ่ายของรัฐที่มีผลต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ศึกษาบทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเข้าใจแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### รหัสตัวชี้วัด

ส๓๑.๑ม.๕/๗, ส๓๑.๑ม.๕/๘, ส๓๑.๑ม.๕/๑๓, ส๓๑.๑ม.๕/๑๔, ส๓๑.๑ม.๕/๑๙, ส๓๑.๒ม.๕/๒

ส๓๑.๒ม.๕/๕, ส๓ ๒.๑ ม.๕/๕, ส๓ ๓.๒ ม.๕/๑, ส๓ ๕.๒ม ๕/๒, ส๓ ๕.๒ม ๕/๓

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาประวัติของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

ศึกษาภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย วิถีชีวิตคนไทย ในสมัยต่างๆ การสืบทอด การเปลี่ยนแปลง แนวทางการอนุรักษ์ และการมีส่วนร่วม ในภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการและวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์ตลอดถึงการอนุรักษ์และการมีส่วนร่วม ในภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยมีความรักความภาคภูมิใจและดำรงความเป็นไทย

### รหัสตัวชี้วัด

ส๔.๓ ม.๕/๔ , ส๔.๓ ม.๕/๕

รวม ๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๓๐๒๓๔ หน้าทีพลเมือง ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

.....  
แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่บรมราชาโฆวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำราบริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถพรปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการวิพากษ์ ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้า บนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราชาโฆวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่าง และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์ เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล



๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี และสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

สศ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....  
ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจในพุทธประวัติด้านการบริหารและการดำรงรักษาพระพุทธศาสนาที่เป็น  
ศาสตร์แห่งการศึกษา ศึกษาหลักการฝึกตนไม่ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก  
ศึกษาพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิตประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชน  
ตัวอย่าง ชาดก นำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต ศึกษาหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  
และมีความรู้ความเข้าใจในพิธีบรรพชา อุปสมบท

ศึกษาปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทย  
อิทธิพลของระบอบการเมืองการปกครองที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่าง  
ประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม

ศึกษาความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ การ  
ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน  
ภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและบริการ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ การ  
ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม ในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและ  
โลก

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดหาเหตุและผล แล้วทำการสำรวจตรวจสอบข้อมูล  
เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน  
พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดความรักและหวงแหนชาติ ศาสน์  
กษัตริย์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ม.๖/๓, ส๑.๑ม.๖/๔, ส๑.๑ม.๖/๑๐, ส๑.๑ม.๖/๑๓, ส๑.๑ม.๖/๑๔, ส๑.๑ม.๖/๒๑, ส๑.๒ม.๕/๒,  
ส๑.๒ม.๕/๕ ส ๒.๒ ม ๖/๑, ส ๒.๒ ม ๖/๒, ส ๓.๑ ม ๖/๑, ส ๕.๑ ม ๖/๔, ส ๕.๒ ม ๖/๔

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด