**ทิศทางการจัดการศึกษาฉบับทบทวน 2564**

**ปรัชญา**

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

**วิสัยทัศน์**

ภายในปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม ความรู้ เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ รักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

**อัตลักษณ์** รักษ์สิ่งแวดล้อม ดีพร้อมมารยาท มีศาสตร์งานอาชีพ

**เอกลักษณ์** สิ่งแวดล้อมเด่น เป็นแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ

**พันธกิจ**

1. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง   
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา   
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข   
5. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะหลัก   
6. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความเป็นอยู่และการเรียนรู้ของนักเรียน   
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำหลักสูตรท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์**

1. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

7. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะหลัก

10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ

11. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความเป็นอยู่และการเรียนรู้ของนักเรียน

12. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**เป้าหมายตามวิสัยทัศน์**

**ด้านคุณธรรม**

**เป้าหมายปี ๒๕๖๐**

1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยแต่ละเรือนนอน ๑ ครั้ง/สัปดาห์

**เป้าหมายปี ๒๕๖๑**

1. นักเรียนร้อยละ ๘5 ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
2. นักเรียนร้อยละ ๘5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
3. นักเรียนร้อยละ ๘5 พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยแต่ละเรือนนอน ๑ ครั้ง/สัปดาห์

**เป้าหมายปี ๒๕๖๒**

1. นักเรียนร้อยละ 90 ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
3. นักเรียนร้อยละ 9๐ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยแต่ละเรือนนอน ๑ ครั้ง/สัปดาห์

**เป้าหมายปี ๒๕๖๓**

1. นักเรียนร้อยละ 93 ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
2. นักเรียนร้อยละ 93 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
3. นักเรียนร้อยละ 93 พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยแต่ละเรือนนอน ๑ ครั้ง/สัปดาห์

**เป้าหมายปี ๒๕๖๔**

1. นักเรียนร้อยละ 95 ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
3. นักเรียนร้อยละ 95 พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยแต่ละเรือนนอน ๑ ครั้ง/สัปดาห์

**ด้านความรู้ (การอ่านออกเขียนได้)**

**เป้าหมายปี ๒๕๖๐**

1. นักเรียนร้อยละ 58 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
2. นักเรียนร้อยละ 58 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถอ่านออกคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
3. นักเรียนร้อยละ 58 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
4. นักเรียนร้อยละ 58 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถการอ่านคิดวิเคราะห์ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน

**เป้าหมายปี ๒๕๖๑**

1. นักเรียนร้อยละ 60 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
2. นักเรียนร้อยละ 60 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถอ่านออกคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
3. นักเรียนร้อยละ 60 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
4. นักเรียนร้อยละ 60 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถการอ่านคิดวิเคราะห์ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน

**เป้าหมายปี ๒๕๖๒**

1. นักเรียนร้อยละ 63 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
2. นักเรียนร้อยละ 63 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถอ่านออกคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
3. นักเรียนร้อยละ 63 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
4. นักเรียนร้อยละ 63 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถการอ่านคิดวิเคราะห์ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน

**เป้าหมายปี ๒๕๖๓**

1. นักเรียนร้อยละ 66 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
2. นักเรียนร้อยละ 66 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถอ่านออกคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
3. นักเรียนร้อยละ 66 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
4. นักเรียนร้อยละ 66 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถการอ่านคิดวิเคราะห์ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน

**เป้าหมายปี ๒๕๖๔**

1. นักเรียนร้อยละ 69 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
2. นักเรียนร้อยละ 69 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถอ่านออกคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
3. นักเรียนร้อยละ 69 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถอ่านออกคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน
4. นักเรียนร้อยละ 69 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถการอ่านคิดวิเคราะห์ และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการจัดทำ IEP, IIP ทุกคน

**ด้านเทคโนโลยี**

**เป้าหมายปี ๒๕๖๐**

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย
2. นักเรียนร้อยละ 50 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมตามความเหมาะสม

**เป้าหมายปี ๒๕๖๑**

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

2. นักเรียนร้อยละ 53 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมตามความเหมาะสม

**เป้าหมายปี ๒๕๖๒**

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

2. 2. นักเรียนร้อยละ 56 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมตามความเหมาะสม

**เป้าหมายปี ๒๕๖๓**

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

2. นักเรียนร้อยละ 59 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมตามความเหมาะสม

**เป้าหมายปี ๒๕๖๔**

1. นักเรียนร้อยละ 87 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

2. นักเรียนร้อยละ 62 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมตามความเหมาะสม

**ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ**

**เป้าหมายปี ๒๕๖๐**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

**เป้าหมายปี ๒๕๖๑**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. นักเรียนร้อยละ 83 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

**เป้าหมายปี ๒๕๖๒**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. นักเรียนร้อยละ 85 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

**เป้าหมายปี ๒๕๖๓**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. นักเรียนร้อยละ 87 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

**เป้าหมายปี ๒๕๖๔**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

**ด้านสิ่งแวดล้อม**

**เป้าหมายปี ๒๕๖๐**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมพัฒนาโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ

**เป้าหมายปี ๒๕๖๑**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมพัฒนาโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนร้อยละ 63 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ

**เป้าหมายปี ๒๕๖๒**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมพัฒนาโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนร้อยละ 65 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ

**เป้าหมายปี ๒๕๖๓**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมพัฒนาโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนร้อยละ 68 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ

**เป้าหมายปี ๒๕๖๔**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมพัฒนาโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

4. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะหลัก

5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นและกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**มาตรการ**

1. พัฒนาระบบการรับนักเรียน

2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

4. พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

5. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยีของผู้เรียน

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. สร้างเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

10. สร้างเสริมให้ผู้เรียนรักษ์สิ่งแวดล้อมมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

12. ส่งเสริมและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพในการจัดกระบวนการเรียนรู้

13. ส่งเสริมและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

14. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

15. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการนิเทศทางการศึกษา

16. ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

17. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

18. เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

19. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

20. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณ

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงของพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับโรงเรียน** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 1. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง | 1. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | 1. พัฒนาระบบการรับนักเรียน | 1. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมเขตบริการ  2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้บริการกับเด็กด้อยโอกาสทั้งในและนอกเขตบริการ  3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  4. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |
| 2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ |
| 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา | 2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ | 3. ส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ทักษะ กระบวนการคิด และใฝ่เรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทุกคน  2.นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินการคิดวิเคราะห์ เขียน  3. นักเรียนมีคุณภาพด้านสมรรถนะทางเทคโนโลยีสารสนเทศตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทุกคน  4. นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะทางภาษาและการสื่อสารตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทุกคน  5.นักเรียนมีทักษะ และสมรรถนะ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ  6. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  7. ครูและนักเรียนความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ชิ้น |
| 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 4. พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน |
| 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ | 5. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยีของผู้เรียน |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับโรงเรียน** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา | 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ | 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1. นักเรียนร้อยละ 56 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย |
| 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 7. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปีการศึกษา |
| 3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 7. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. นักเรียนร้อยละ 100 เลือกเรียนอาชีพประจำหอนอน 1 อาชีพ  2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70 เลือกเรียนหลักสูตรทวิศึกษา |
| 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ | กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต | 9. สร้างเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ | 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน มีทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิต และสามารถดำรงชีวิตได้  3. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |
| 10. สร้างเสริมให้ผู้เรียนรักษ์สิ่งแวดล้อมมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 11. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 1. นักเรียนมีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์  2. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับโรงเรียน** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | |
| 5. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะหลัก | 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและมีคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะหลัก | กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและด้านคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะหลัก | 12. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ | 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม  2. ครูมีสมรรถในการทำงาน  3. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  1. ครูทุกคนมีแผนการสอน  2. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อภาคเรียน  3. ครูมีสื่อ นวัตกรรมในรายวิชาที่สอนอย่างน้อย 1 ชิ้น  4. ครูมีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย  5. ครูมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ  6. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน  7. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | |
| 13. ส่งเสริมและ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 14. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน |
| 15. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการนิเทศทางการศึกษา |
| **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับโรงเรียน** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 6. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้มีคุณภาพตามาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความเป็นอยู่และการเรียนรู้ของนักเรียน | 10. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ | กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 16. ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 1. การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน  3. มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่หลากหลาย เช่น Website วารสาร จุลสาร เป็นต้น  4. กลุ่มงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล  5. กลุ่มงานจัดระบบควบคุมภายในมีมาตรฐาน  6. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |
| 17. เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 18. ส่งเสริม สนับสนุน  ให้มีแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 11. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อความเป็นอยู่และการเรียนรู้ของนักเรียน | 19. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา | 1. มีแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  2. มีแหล่งเรียนรู้ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  3. มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด  4. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง  5. มีเอกลักษณ์ของโรงเรียน “สิ่งแวดล้อมเด่น มีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ”  6. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับโรงเรียน** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพ**เพื่อการมีงานทำ** หลักสูตรท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 12. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรท้องถิ่นและกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 20.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา | 1. การจัดการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ และสอดคล้องับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก  2. รายงานคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี  3. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน  5. มีหลักสูตรอาชีพและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีมาตรฐาน  6. มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน  7. ผลการดำเนินการโครงการประสบความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |